

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики**

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,  
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам представление о роли этничности, межэтнических и конфессиональных отношений в современных политических процессах, в мировой политике и политике национальных государств.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о национальных и религиозных отношениях, национальной и конфессиональной политике, этнополитических и религиозных процессах прошлого и настоящего;
- применение усвоенного материала при рассмотрении этнических и конфессиональных процессов в современном мире;
- формирование навыков анализа национальных и религиозных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

подготовить студентов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных решать проблемы межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» входит в базовую часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Введение в теорию политического управления и государственной политики» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общая теория политики», «Политические процессы в современном мире», «Государственная политика и управление», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в	<b>Знает:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук

<p>коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);  <b>ОПК-1.2.</b> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общестственности);  <b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)  <b>Умеет:</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны  <b>Владеет навыками:</b> переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-3.</b> Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации  <b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.  <b>ПК-3.3.</b> Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;  <b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;  <b>Владеет навыками:</b> доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация	зачёт	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Соотношение этнического, межнационального и политического пространства.** Понятие социального пространства. Этническое и политическое пространство как особенные формы социального пространства. Границы этнополитического пространства, его территориальное и содержательное измерение. Понятие подвижности этнической границы.

Понятие нации, национальной общности. Понятие конфессии. Этническое (национальное) и религиозное чувство. Межкультурная и межконфессиональная коммуникации.

Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Подходы к изучению национальной идентичности. Пять компонентов национальной идентичности: психологический, культурный, исторический, территориальный, политический. Национальная идентичность и национальное государство.

Этничность как инструмент политической манипуляции. Политический фон этнической обусловленности социальных процессов (конфликтность, горизонтальная и вертикальная мобильность).

**Тема 2. Конфессия и нация. Этноконфессиональность.** Конфессиональное измерение истории стран до появления нации.

Эволюция понятия конфессия в отечественной историографии. Эволюция понятия нация в отечественной историографии. Эволюция

понятия конфессия в зарубежной историографии. Эволюция понятия нация в зарубежной историографии.

Реформация и конфессионализация как рождение европейских современных наций.

Протоконфессии. Униаты и единоверцы. Этноконфессиональность: липоване, гагаузы и др.

Гражданский национализм. Политический национализм.

Военно-династические диктатуры в Европе раннего Нового Времени: их характерные черты и особенности.

Гражданский национализм в Европе и России: характерные черты и особенности. Славянофилы и Триада С.С. Уварова. Политический национализм в Европе и России: характерные черты и особенности. Современные подходы к определению национализма-патриотизма, гражданского национализма, политического национализма.

**Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.** Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России XX в.

Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РГТЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести».

Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм. Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ. Понятие о Церкви и ее юридической природе. Христианское учение о государстве (православие, католицизм, протестантизм).

Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Государственная церковь. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений. Американская, французская

и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза.

**Тема 4. Межнациональные отношения в истории России.** Складывание многонациональной империи. Иван Грозный и его походы. Новое время: унификация Петра Великого. Проект Елизаветы Петровны: мононациональной и монорелигиозная имперская нация в России.

Екатерина Великая: отказ от этого проекта, рационалистический проект признания многонациональности.

Легализация ислама и буддизма.

Век национализма. Триада С.С. Уварова. Российская нация в поздней империи. А.В. Пыпин, ее изучение: теория официальной народности. Расцвет политического национализма в поздней империи. «Время славянофильствует» В. Эрн.

Национальные государства в результате революции 1917 г.: Польша, Прибалтика, Финляндия. СССР: создание, теория и практика. Федерализм и национальная политика. Создания АССР в СССР. Татарская АССР, Карело-Финская АССР, Башкирская и др.

Проект «советский народ»: достижения и неудачи. Теория и практика. Критерии и характеристики. Воображаемое сообщество. Идея интернациональной революции. Коренизация и национализация 1930-х гг. Академик А. Ким и др. Современные оценки процессов коренизации и национализации в советском государстве в отечественной и зарубежной историографии.

**Тема 5. Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений.** Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление межнациональными отношениями.

Сущность межнациональной политики государства. Концепция государственной межнациональной политики РФ: цели и задачи. Русский и другие народы России в государственной национальной политике. Роль институтов гражданского общества в выработке и реализации государственной межнациональной политики.

Этнический состав современной России. Этнополитическая ситуация в российских регионах. Проблема национально-государственного устройства России. Этнический федерализм: российский и международный опыт. Проблема формирования гражданского понимания нации в современной России. Концепция государственной национальной политики РФ (основные положения). Дискуссии о путях и методах разрешения межэтнических противоречий в современной России. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.

**Тема 6. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе.** Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Мониторинг межнациональных отношений в Российской Федерации в центре и на местах. Институциональная эволюция национальной политики: от министерства регионального развития до Федерального агентства по делам национальностей.

Федерализм и национальная политика.

**Тема 7. Религия в политической жизни современного общества.** Институциональный аспект взаимодействия религии и политики. Государство и религия. Функционирование государственных религий в современном мире: различные модели (Великобритания, Скандинавские страны, арабские государства). «Государствообразующие» конфессии. Переход от государственных религий к «гражданским»: тенденция современного развития. Понятие «гражданская религия» (Р. Белла, Ф. Хаммонд). Варианты гражданских религий на Западе (США, Франция) и на Востоке (Япония, Индонезия). Государственная поддержка религиозных объединений (США, Израиль).

Религия и гражданское общество. Религиозные институты как элемент гражданского общества и их участие в политике. Политические институты, базирующиеся на религиозном фундаменте. Движения и партии религиозного и квазирелигиозного характера. Христианско-демократические партии в Европе и Америке. Исламские партии (Мусульманская лига в Пакистане, Исламский фронт национального спасения в Алжире, политические партии Ирана и др.) Религиозные СМИ.

Возможности религий в политических системах с разными типами режимов. Вытеснение религии идеологией в тоталитарных обществах. Религиозный фактор в авторитарной политике. Плюрализм и религиозная демонополизация как признаки демократического режима. Отказ демократического государства от воспитательной функции. Рост роли религии в социализации и воспитании молодёжи.

**Тема 8. Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика.** Межнациональные и религиозные конфликты в условиях ликвидации биполярной структуры мира. Тенденции в развитии современных конфликтов («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.). Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этно-политических и этно-территориальных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Усиление роли этнического и религиозного фактора в современных конфликтах. Движущие силы в современных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации. Типология современных конфликтов.



Понятие, природа и факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Причины конфликтов. Этнические и конфессиональные различия как основа конфликтов. Борьба политических элит как источник региональных конфликтов. Проблемы национальной идентификации. Пути обретения идентичности. Конфликты идентичности и их роль в формировании этно-религиозных конфликтов. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. Поиск национальной идентичности через религию. Экзогенные факторы возникновения конфликтов. Распад биполярной структуры международных отношений и «новый мировой беспорядок». Эндогенные факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Ослабление национального государства и его дезинтеграция как условие региональных конфликтов.

Особенности современных межнациональных и религиозных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока, Африки, Латинской Америки и др.).

Роль Российской Федерации в урегулировании межнациональных и религиозных конфликтов. Миротворческие операции РФ на территории постсоветского пространства. Особенности конфликтов на постсоветском пространстве.

**Тема 9. Диалог в межнациональных и межконфессиональных отношениях.** Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями.

Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
3 семестр			
1.	Соотношение этнического, межнационального и политического пространства	2	-
2.	Конфессия и нация. Этноконфессиональность.	2	-
3.	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	2	-
4.	Межнациональные отношения в истории России	2	-
5.	Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений	2	-
6.	Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе	2	-

7.	Религия в политической жизни современного общества	2	-
8.	Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика	2	-
9.	Диалог в межнациональных и межконфессиональных отношениях	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
3 семестр			
1.	Соотношение этнического, межнационального и политического пространства	2	-
2.	Конфессия и нация. Этноконфессиональность.	2	-
3.	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	2	-
4.	Межнациональные отношения в истории России	2	-
5.	Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений	2	-
6.	Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе	2	-
7.	Религия в политической жизни современного общества	2	-
8.	Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика	2	-
9.	Диалог в межнациональных и межконфессиональных отношениях	2	-
Итого:		18	-

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;

- подготовка к зачету;
  - участие в научных студенческих конференциях.
- Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
3 семестр				
1	Соотношение этнического, межнационального и политического пространства	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
2	Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы	6	-
3	Особенности и отличительные черты национализма – патриотизма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
4	Конфессия и нация. Этноконфессиональность	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
5	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
6	Межнациональные отношения в истории России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
7	Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
8	Религия в политической жизни современного общества. Институциональный аспект взаимодействия религии и политики	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	7	-
9	Религия и политические процессы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
10	Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-
11	Диалог в межнациональных и	Работа с основной и	7	-

	межконфессиональных отношениях	дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию подготовка к дискуссии «Есть ли место клерикальному государству в современном мире»		
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	-

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

**Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, тесты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис, 2009. — <http://www.iprbookshop.ru/20323.ht>
2. Государственная национальная политика Российской Федерации : учеб. Пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений / [В. А. Тишков и др.] – М. : Просвещение, 2020. – 288 с.
3. Голубовский, В. Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества : монография / В. Ю. Голубовский, Е. В. Кунц. — Москва : Проспект, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-392-23549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150285>
4. Ломакин В.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан : монография / Ломакин В.В., Карпов А.В.. — Москва : Дашков и К, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02760-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70847.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. — М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/pr507443>
2. Бенин, В.Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства : монография / Т.З. Уразметов; В.Л. Бенин .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 118 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/776692>.
3. Голубовский, В. Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества / В. Ю. Голубовский, Е. В. Кунц. — М. : Проспект, 2017. — 141 с.

4. Деминцева, Е. (ред.) Расизм, ксенофобия, дискриминация. Какими мы их увидели... – М.: НЛЮ, 2013.
5. Дринова, Е.М. Конфессиональная геополитика: политические процессы в религии: монография. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2010. – 336 с.
6. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учебное пособие для вузов / [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2008.
7. Миллер, А. Нация. Могущество мифа. – СПб.: Европейский университет, 2016.
8. Мировые религии и межконфессиональные конфликты : метод. указания для самостоят. работы студентов / Л. В. Лучшева; Казан. гос. технол. ун-т. – Казань : КГТУ, 2008. – 31 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/292572>
9. Петров Д.Б. Мировой опыт отношений государства и религиозных объединений: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2014. – 87 с.
10. Пискунов, А.И. Мировые религии в современном социуме: основы вероучений и предотвращение преступлений на межэтнической и межконфессиональной почве : учеб. пособие / О.Б. Бурдина, С.М. Рязанов; Федер. служба исполнения наказаний, Пермский ин-т ФСИН России; А.И. Пискунов. – М. : Проспект, 2019. – 136 с.
11. Попов, Ф. География сецессионизма в современном мире. – М.: Новый хронограф, 2012.
12. Смит, Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. – М.: Праксис, 2004.
13. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] / Фарукшин М. Х. – Издательство Казанского университета, 2014. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276235&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276235&sr=1)
14. Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – М. : Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
15. Апажева, Е. Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг : монография / Е. Х. Апажева. — Москва : Креативная экономика, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-907063-25-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116020>
16. Панкин С.Ф. История мировых религий : учебное пособие / Панкин С.Ф.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6282.html>

**в) Интернет-ресурсы:**

<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>	Университетская информационная система России

<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://www.obraforum.ru">http://www.obraforum.ru</a>	Научно-образовательный форум по международным отношениям
<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система ЛАНЬ
<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]